

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA**

## **z języka niemieckiego w klasach 4-8**

### **I. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności**

#### **Umiejętności**

Uczniowie otrzymają oceny za wypowiedź ustną, napisanie tekstu, przeprowadzenie dialogu, przygotowanie plakatu, przeczytanie na głos tekstu, wyrecytowanie wiersza, zaśpiewanie piosenki, rozwiązanie ćwiczenia gramatycznego lub leksykalnego, poprawne wykonanie zadania domowego itp. W zależności od stopnia trudności uczeń może otrzymać pełną ocenę lub plus „+”. Uczniowie w trakcie semestru zbierają plusy, za 20 plusów otrzymują ocenę „celującą” do dziennika. Uczniowie mogą także otrzymać minusy „-”, które niwelują plusy, w sytuacji gdy:

- uczeń nie uważa na lekcji;
- uczeń nie pracuje w grupie;
- uczeń nie wykonuje ćwiczeń, zleconych przez nauczyciela
- Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje uwagę w dzienniku

#### **Sprawdziany**

1. Sprawdziany są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórką materiału.
2. Uczeń może jeden raz poprawić każdy sprawdzian, do dwóch tygodni po ich oddaniu i omówieniu przez nauczyciela.
3. W przypadku nieobecności, sprawdzian należy napisać do dwóch tygodni po powrocie do szkoły.

#### **Kartkówki**

1. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
2. Kartkówki zapowiedziane obejmują materiał podany przez nauczyciela.
3. Istnieje możliwość poprawy jednej kartkówki w semestrze.

### **II. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen.**

#### **Ocena „celująca”**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w ciągu całego semestru bądź roku otrzymywał w większości oceny bardzo dobre lub celujące. Uczeń swobodnie wypowiada się i pisze teksty w poznanych obszarach tematycznych, stosując poprawnie reguły gramatyczne. Ma bogaty zasób słownictwa. Uczestniczy w konkursach.

#### **Ocena „bardzo dobra”**

Ocenę „bardzo dobrą” otrzymuje uczeń, który w ciągu całego semestru bądź roku otrzymywał w większości oceny bardzo dobre lub dobre. Uczeń swobodnie wypowiada się i pisze teksty w poznanych obszarach tematycznych, popełnia czasem błędy gramatyczne, które potrafi sam poprawić. Ma obszerny zasób słownictwa.

### **Ocena „dobra”**

Ocenę „dobrą” otrzymuje uczeń, który w ciągu całego semestru bądź roku otrzymywał w większości oceny dobre. Opanował materiał leksykalny i gramatyczny w stopniu pozwalającym na komunikatywne porozumiewanie się w języku niemieckim. Popełniane błędy gramatyczne nie zakłócają tej komunikacji. Zasób słów pozwala na porozumiewanie się w niezbyt trudnych tematach i sytuacjach językowych. Rozumie i reaguje na polecenia w języku niemieckim. Pisze proste teksty.

### **Ocena „dostateczna”**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który poprawnie opanował podstawowe treści programowe i posiada wystarczające umiejętności do ich praktycznego zastosowania w mowie i piśmie. Formuluje wypowiedzi na piśmie o średnim stopniu trudności.

### **Ocena „dopuszczająca”**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w niewielkim zakresie opanował podstawowe treści programowe. Buduje zdania najczęściej przy pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, zakłócające komunikację.

## **III. Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej**

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia.
2. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
3. Jeśli uczeń jest laureatem konkursów o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim otrzymuje ocenę celującą.

## **IV. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zostały określone w statucie szkoły w art. 44.**

Beata Cyganik  
Magdalena Wilk