

**WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA
z języka angielskiego w klasach 4-8 w roku szkolnym 2020/2021**

I. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Kartkówki i odpowiedź ustna.

1. Kartkówki niezapowiedziane i odpowiedź ustna obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
2. Kartkówki zapowiedziane obejmują materiał podany przez nauczyciela.
3. W przypadku nieobecności należy napisać kartkówkę w terminie **do tygodnia** od powrotu do szkoły.
4. Wszelkie próby nieuczciwej pracy na kartkówkach skutkują odebraniem pracy i wpisaniem przez nauczyciela do dziennika uwagi negatywnej.
5. Istnieje możliwość poprawy **jednej kartkówki w semestrze, do tygodnia od dnia oddania kartkówki** przez **nauczyciela.**

Sprawdziany

1. Sprawdziany obejmują większą partię materiału i są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Każdy sprawdzian podlega poprawie jeden raz w celu podwyższenia oceny, **nie później niż tydzień od dnia oddania przez nauczyciela sprawdzianu.**
3. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisania go w terminie do tygodnia od powrotu do szkoły.
4. Wszelkie próby nieuczciwej pracy na sprawdzianach skutkują odebraniem pracy i wpisaniem przez nauczyciela uwagi negatywnej do dziennika.

Praca na lekcji

Praca na lekcji i praca w grupie – mogą być oceniane za pomocą „+” lub „-”. Po zdobyciu 12 kolejnych plusów uczeń otrzymuje bieżącą ocenę celującą do dziennika.

Praca domowa może podlegać ocenie.

Nauczyciel ma prawo wystawić ocenę za wykonaną pracę domową. Zeszyty ćwiczeń uczniów z pracą domową mogą być zebrane przez nauczyciela do sprawdzenia w dowolnym terminie.

Brak zadania zapisywany jest w dzienniku jako uwaga negatywna z zachowania. Uczeń jest zobowiązany do odrobienia brakującej pracy domowej w terminie ustalonym z nauczycielem.

Wypracowania, odgrywanie scenek lub dialogów. Formy te oceniane są na pełną ocenę i nie podlegają poprawie. Istnieje możliwość zaliczenia w/w form na dodatkową ocenę.

1. W przypadku niedostarczenia wypracowania w terminie, należy je donieść na następną lekcję.
2. Scenki lub dłuższe dialogi będą zapowiadane z wyprzedzeniem.

Nauczyciel może wystawić ocenę za prowadzenie zeszytu lekcyjnego.

Tongue Twisters (łamańce językowe):

W każdym semestrze uczeń musi zaliczyć po dwa **tongue twisters** wyznaczone przez nauczyciela – **na ocenę.**

*Jeśli uczeń nie zaliczy **tongue twisters**, uzyska bieżącą ocenę niedostateczną w danym semestrze.*

W pierwszym semestrze należy zaliczyć je **do końca grudnia**, a w drugim **do końca maja** danego roku.

Lektury

Klasy 4-5

Na koniec danego semestru, każdy uczeń może wypożyczyć lekturę i przedstawić jej streszczenie (**z pamięci**) w języku angielskim przed grupą. Uczeń uzyskuje za to dodatkową ocenę cząstkową.

Klasy 6-7 – lektura jest obowiązkowa – raz w roku

Jako pomoc, uczeń może przygotować:

- plan wypowiedzi w punktach
- prezentację multimedialną z obrazkami i punktami lub plakat

Nauczanie zdalne.

Wszystkie powyższe zasady obowiązują w przypadku nauczania zdalnego z założeniem z uwzględnieniem regulaminu nauki zdalnej obowiązującego w szkole.

II. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen.

Ocena „celująca”

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w ciągu całego semestru bądź roku otrzymywał większość ocen celujących. Uczeń swobodnie wypowiada się i pisze teksty w poznanych obszarach tematycznych, stosując poprawnie reguły gramatyczne. Ma bogaty zasób słownictwa. Uczestniczy w konkursach.

Ocena „bardzo dobra”

Ocenę „bardzo dobrą” otrzymuje uczeń, który w ciągu całego semestru bądź roku otrzymywał w większości oceny bardzo dobre lub dobre. Uczeń swobodnie wypowiada się i pisze teksty w poznanych obszarach tematycznych, popełnia czasem błędy gramatyczne, które potrafi sam poprawić. Ma obszerny zasób słownictwa.

Ocena „dobra”

Ocenę „dobrą” otrzymuje uczeń, który w ciągu całego semestru bądź roku otrzymywał w większości oceny dobre. Opanował materiał leksykalny i gramatyczny w stopniu pozwalającym na komunikatywne porozumiewanie się w języku niemieckim. Popelniane błędy gramatyczne nie zakłócają tej komunikacji. Zasób słów pozwala na porozumiewanie się w niezbyt trudnych tematach i sytuacjach językowych. Rozumie i reaguje na polecenia w języku niemieckim. Pisze proste teksty.

Ocena „dostateczna”

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który poprawnie opanował podstawowe treści programowe i posiada wystarczające umiejętności do ich praktycznego zastosowania w mowie i piśmie. Formułuje wypowiedzi na piśmie o średnim stopniu trudności.

Ocena „dopuszczająca”

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w niewielkim zakresie opanował podstawowe treści programowe. Buduje zdania najczęściej przy pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, zakłócające komunikację.

III. Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia.
2. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
3. Jeśli uczeń jest laureatem konkursów o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim otrzymuje ocenę celującą.

IV. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zostały określone w statucie szkoły w art. 45.