

## WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z CHEMII

### Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- a) Odpowiedź,
- b) Sprawdzian, test,
- c) Kartkówka,
- d) Zadania domowe,
- e) Aktywność na lekcji,
- f) Praca samodzielna (referaty, plakaty, plansze, rysunki, prezentacje),
- g) Udział w konkursach,
- h) Diagnoza zewnętrzna

Każdy uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji w semestrze. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z pisania niezapowiedzianej kartkówki, zadania domowego, odpowiedzi ustnej.

- 1) Sprawdzian - odpowiedź pisemna przeprowadzana po zakończeniu każdego rozdziału, zapowiedziany co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń powinien posiadać ocenę z każdego przeprowadzonego sprawdzianu. Uczeń w terminie do dwóch tygodni od oddania prac przez nauczyciela może przystąpić ponownie do sprawdzianu w celu uzyskania dodatkowej oceny z tego samego zakresu materiału.
- 2) Kartkówka - praca pisemna obejmująca zakres materiału maksymalnie z 3 ostatnich lekcji. Nie wymaga wcześniejszego zapowiadania, co najmniej 2 razy w semestrze.
- 3) Odpowiedź ustna - umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi, umiejętność stosowania języka przedmiotu.

Uczeń który nie przystąpił do pracy pisemnej z powodu nieobecności w szkole może napisać pracę w czasie do 2 tygodni od powrotu do szkoły. Praca ta jest traktowana jako pierwsza praca pisana przed danego ucznia.

### Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen

Ocena klasyfikacyjna z chemii obejmuje wszystkie osiągnięcia edukacyjne ucznia w zakresie tego przedmiotu w danym okresie czasu.

Decydujące znaczenie mają oceny ze sprawdzianów pisemnych, obejmujących dużą partię materiału (sprawdzian z danego działu) oraz prezentowane przez ucznia postępy w wiedzy i umiejętnościach (obserwowany przez nauczyciela globalny wzrost lub spadek wiedzy i umiejętności).

Ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna (inna niż niedostateczna), może być poprawiona w wyniku przeprowadzonego egzaminu sprawdzającego na daną ocenę.

Egzamin taki ustala się po wcześniejszej konsultacji z Dyrekcją Szkoły i Rodzicami.

Bieżące informowanie Rodziców o osiągnięciach i trudnościach w nauce ucznia odbywa się w sposób ustalony przez Szkołę, tzn. poprzez dziennik elektroniczny, wywiadówki, zebrania z rodzicami, godziny konsultacji dla Rodziców.

### Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych,
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów chemicznych
- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,

- sprostą wymaganiom na niższe oceny.

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk chemicznych i wykorzystuje je w praktyce,
- interpretuje wykresy,
- uogólnia i wyciąga wnioski,
- podaje nieszablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- rozwiązuje nietypowe zadania,
- operuje kilkoma wzorami,
- interpretuje wyniki np. na wykresie,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie chemiczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
- sprostą wymaganiom na niższe oceny.

3. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- sporządza wykresy,
- podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczno-chemiczne
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
- potrafi sporządzić wykres,
- sprostą wymaganiom na niższe oceny.

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- zna prawa i wielkości fizyczne,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- opisuje proste zjawiska fizyczno-chemiczne
- ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- podaje podstawowe wzory,
- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- stosuje prawidłowe jednostki,
- udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
- sprostą wymaganiom na niższą ocenę.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, wielkości chemiczne i jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych i chemicznych z życia,
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,

- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określone są w Statucie Szkoły.**