

Kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych w klasach I-III

Edukacja informatyczna

I Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

- Obserwacja pracy dziecka i jego postępów
- Wypowiedzi ustne
- Zadania i ćwiczenia wykonywane na lekcji
- Prace domowe
- Krótkie kartkówki - niezapowiedziane
- Sprawdziany i prace pisemne (obejmują większe partie materiału i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem)
- Zdalne i hybrydowe nauczanie odpowiedniki:
 - ✓ odpowiedzi ustnych – wykonywanie poleceń podczas rozmowy na czacie, lub połączenia z udostępnieniem/lub nie pulpitu, z połączeniem video/lub tylko z dźwiękiem
 - ✓ zadań i ćwiczeń wykonywanych na lekcji – wykonywanie krótkich poleceń na czacie ogólnym lub podczas videokonferencji albo poprzez Notes zajęć
 - ✓ prac domowych – zadania wysyłane przez moduł zadania
 - ✓ krótkich kartkówek – krótkie testy online z maksymalnie 3 lekcji (testy wyboru lub/i pytania otwarte)
 - ✓ sprawdzianów i prac pisemnych – dłuższe testy online z większej partii materiału (testy wyboru lub/i pytania otwarte) zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem

Sposoby analizowania i komunikowania wyników sprawdzianów oraz ocen bieżących:

- ustna lub pisemna informacja zwrotna,
- ocena wyrażona stopniem,
- wpis do dziennika,
- notatka w dzienniczku ucznia,
- rozmowy indywidualne z rodzicami o postępach ucznia*,
- rozmowa grupowa podczas spotkań z rodzicami*.

**w związku z Covid 19 kontakt z rodzicami wyłącznie online, np. poprzez dziennik elektroniczny, e-mail*

II Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen bieżących w zakresie edukacji wczesnoszkolnej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym etapie kształcenia,
- posiada jedynie niezbędne wiadomości i umiejętności,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności,
- często nie odrabia prac domowych,
- nie angażuje się w pracę grupy, nie bierze udziału w rozmowach, dyskusjach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny dopuszczającej oraz ponadto:

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale spełnił wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym etapie kształcenia,
- posiada proste, uniwersalne wiadomości i umiejętności (i rozumie je),
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem z pomocą nauczyciela, niekiedy nie wykonuje prac domowych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny dostatecznej oraz ponadto:

- nie opanował w pełni materiału programowego,
- potrafi wykorzystywać samodzielnie wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych wg wzorów,
- rozwiązuje samodzielnie zadania o średnim stopniu trudności,
- potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider, jak i partner, wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji,
- wykonuje prace domowe.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który spełnia warunki uzyskania oceny dobrej oraz ponadto:

- potrafi wykorzystywać samodzielnie wiadomości i umiejętności w różnych sytuacjach, również w praktyce,
- potrafi wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji, brać udział w dyskusjach,
- systematycznie i samodzielnie wykonuje prace domowe.
- popełnia nieliczne błędy podczas wykonywania zadań, potrafi znaleźć swoje błędy i je poprawić.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia warunki uzyskania oceny bardzo dobrej oraz ponadto:

- bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia i zadania,
- wykazuje duże zainteresowanie zdobywaniem wiedzy,
- posiada umiejętności i ma wiedzę przewidzianą w podstawie programowej dla danej klasy i potrafi ją wykorzystać w życiu codziennym.
- umie współpracować w grupie zarówno jako lider, jak i partner,